

School: Erfgooiers College

Schoolondersteuningsprofiel: praktijkversie

I. Onderwijs

- ❖ **Basisondersteuning (1a)** : het aanbod, waarin de school voorziet en dat geldt als de basiskwaliteit basisondersteuning van elke school. Het is de basiszorg, die de school verplicht is aan te bieden en gefinancierd wordt vanuit het reguliere budget. Het betreft de lichte ondersteuning . Vanuit deze veronderstelde aanwezige basiskwaliteit basisondersteuning is geen doorgeleiding mogelijk.

Basiskwaliteit-ondersteuning 1a <ul style="list-style-type: none"> ● <i>verplicht aan te bieden vanuit het reguliere budget</i> ● <i>geen doorgeleiding mogelijk naar andere school (3,4,5)</i> op het aspect van	Aanwezig <i>ja of nee.</i>	Omschrijving
<ul style="list-style-type: none"> ○ Taalbeleid (lees-taalproblematiek) 	Nee	Wat doen we in de basis? Dia-toetsen klas 1 t/m 3 LSP hulplessen bij achterstand op gebied van technisch lezen en spellen Individueel RT bij achterstand op gebied van technisch lezen en spellen Docenten zijn op de hoogte welke lln extra ondersteuningsbehoeften hebben op gebied van lezen en taal Ondersteuningsuren bij uitval op Engels of Nederlands op de Diatoetsen
<ul style="list-style-type: none"> ○ Rekenbeleid 	Ja	Wat doen we in de basis? Diatoetsen klas 1 t/m 3 Hulplessen in klas 1 + 2 voor lln met dyscalculie Rekencoördinator. Ondersteuningsuren rekenen en wiskunde voor alle leerlingen die uitvallen op rekenen op de diatoetsen en/of onvoldoende staan voor wiskunde
<ul style="list-style-type: none"> ○ Dyslexie 	Ja	Dyslexiefaciliteitenkaart; Hulplessen klas 1 en 2; Gebruik van laptop als schrijfgerei; Textaid; Gesproken examens bij CE; Aangepaste luistertoetsen SE; RT klas 1 t/m eindexamen; Spraakprogramma beschikbaar voor leerlingen met dyslexieverklaring
<ul style="list-style-type: none"> ○ Dyscalculie 	Ja	Dyscalculiefaciliteitenkaart (extra tijd) Hulplessen klas 1 en 2 Rekenkaarten vanuit College voor toetsen en examens Ondersteuningsuren rekenen en wiskunde voor alle leerlingen die uitvallen op rekenen op de diatoetsen en/of onvoldoende staan voor wiskunde
<ul style="list-style-type: none"> ○ Sociale vaardigheden 	Ja	Begeleidingslessen Na signalering doorverwijzing extern Kortdurende individuele begeleiding Orthopedagoog

○ Faalangst/ examenrees	Ja	Kortdurende Individuele begeleiding orthopedagoog Faalangstreductietraining klas leerlingen klas 1 t/m pre-examenklas (door externe partij in school aangeboden) Examenstressreductietraining leerlingen examenklassen (door externe partij in school; kosten ouders)
○ Aandacht- en concentratieproblemen (licht)	Ja	Faciliteitenkaart bij diagnose met indicatie extra tijd Structuur in de les Aandacht coach, orthopedagoog of RT'er mbt planning Prikkelarme werkplekken buiten het lokaal Kortdurende individuele begeleiding orthopedagoog of remedial teacher
○ Oppositioneel gedrag (licht)	Ja	Gestructureerd onderwijs Duidelijke regels en grenzen Aandacht coach Kortdurende individuele begeleiding orthopedagoog
○ Gedrag binnen het Autistisch spectrum (licht)	Ja	Gestructureerd onderwijs Faciliteitenkaart bij diagnose met indicatie extra tijd Aandacht coach Kortdurende individuele begeleiding orthopedagoog
○ Angstig/stemmingsgestoord gedrag (licht)	Ja	Aandacht coach Kortdurende individuele begeleiding orthopedagoog
○ Leren leren en/of huiswerkbegeleiding	Ja	Begeleidingslessen Vaklessen Begeleiding coach Kortdurende individuele begeleiding orthopedagoog of RT Extern Huiswerkinstituut in school (kosten aan verbonden)
○ Aanpassingen voor visueel en auditief beperkte leerlingen. Aanpassingen voor leerlingen met lichamelijke beperking	Ja	Gesproken boeken / textaid Faciliteitenkaart (extra tijd) Maatwerk mbt vergroot schrift, voorleeshulp of schrijfhulp bij CE (indien nodig) Indien nodig persoonlijk coach (met arrangement) Aangepaste luistertoetsen Lift Aangepaste LO lessen
○ Voorzieningen voor time-out	Ja	Opvanglokaal Stappenplan bij verwijdering uit de les Time - out kaart
○ Schoolverzuim	Ja	Absentiecoördinator Schoolarts / schoolverpleegkundige Kortdurende individuele begeleiding orthopedagoog ZAT RBL Preventief spreekuur RBL&JGGV gezamenlijk MAZL

❖ **Basisondersteuning + (1b, onderverdeeld naar : 1b.1 en 1b.2 (facultatief) en wordt bekostigd uit het door u te ontvangen aanvullende budget.**

In deel **1b.1** van de basisondersteuning + gaat het over

- de ondersteuning aan leerlingen, die voorheen begeleiding ontvingen vanuit de aangevraagde rugzakgeld. Het betreft die leerlingen, voor wie het formuleren van een ontwikkelperspectief noodzakelijk is.

In deel **1b.2 (facultatief)** van de basisondersteuning +) : gaat het over

- de wens van de school om op een heel specifiek gebied van leerling-ondersteuningsvragen een school-eigen aanbod te willen bieden, bv, hoogbegaafden/ leerlingen met vragen specifiek in het autistisch spectrum : daar waar de school zich mogelijkwerijs op wil profileren.

Aanvulling Basisondersteuning +

In het geval van zwaardere vormen van problematiek is het op het Erfgooiers College wenselijk dat ouders in de periode januari – maart groep 8 contact opnemen met het Erfgooiers College. In een persoonlijk gesprek op school kunnen dan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw zoon / dochter besproken worden en kunnen de mogelijkheden en onmogelijkheden van begeleiding op het Erfgooiers College besproken worden. Op deze manier kan er gezamenlijk een beeld gevormd worden en vastgesteld worden of het Erfgooiers College passend onderwijs kan bieden aan uw zoon/ dochter.

Wij zijn in staat aanpassingen op individueel niveau te doen. We bieden hierbij maatwerk. Ook kan er ondersteuning geboden worden door bijv. het geven van voorlichting en advies aan het docententeam of door samen te werken met onze ketenpartners (Gemeente, School, GGD etc.). Omdat het individuele ondersteuning betreft, die specifiek afgestemd wordt op de behoeften van uw zoon/ dochter is een gesprek hierover essentieel. Er is sprake van maatwerk, waardoor het onmogelijk is om van ‘standaardaanpak’ te spreken en het eveneens onmogelijk is om alleen op basis van een bepaalde diagnose uitspraken te doen over de mogelijkheden van begeleiding. Hieronder geven wij een algemeen beeld van wat er op het Erfgooiers College geboden kan worden, de specifieke invulling kan echter alleen plaatsvinden in afstemming met u en uw zoon/ dochter.

In het bepalen wat mogelijk voor ons op school niet haalbaar is aan begeleiding, hanteren wij de contra-indicaties.

De grenzen zijn niet altijd even scherp. Soms zijn er twijfelgevallen. Hierbij gaat de school waar de leerling is aangemeld in gesprek met ouders/verzorgers en mogelijke begeleiders om na te gaan of de school een antwoord heeft op de ondersteuningsvraag van het kind. Dit kan betekenen dat de school kijkt of een collega-school een passender antwoord heeft op de ondersteuningsbehoefte van de aangemelde leerling.

Contra-indicaties: Er zijn ook grenzen aan de extra ondersteuningsmogelijkheden van de school. Erfgooiers College heeft voor de volgende gebieden een contra-indicatie opgesteld.

- Leerlingen met zware externaliserende gedragsproblematiek. Bijv. leerlingen met de diagnose ODD of vergelijkbaar met de indicaties voor ZMOK (REC4);
- Leerlingen die onvoldoende zelfredzaam zijn;
- Leerlingen die onvoldoende zelfreflectie hebben;
- Wanneer er structurele 1 op 1 begeleiding nodig is;
- Schooladvies lager dan mavo/ vmbo- tl

Voor leerlingen waarbij sprake is van zwaardere problematiek, zoals hierna beschreven, wordt een ontwikkelperspectief opgesteld.

Basisondersteuning + : 1b.1	Ondersteuningsbehoeften van de leerling	Inzet
<ul style="list-style-type: none"> ○ Zwaardere lees-taalproblematiek - Hierbij denken wij aan bijvoorbeeld NT2, Dysfasie, ESM (ernstige taal-/spraakmoeilijkheden) 	<p>De leerling heeft behoefte aan individuele ondersteuning op het gebied van woordenschat, aanleren van moderne vreemde talen. Daarnaast heeft de leerling behoefte aan ondersteuning d.m.v. faciliteiten zoals extra tijd bij toetsen en examens, gebruik van laptop of gesproken boeken.</p>	<p>Aanbod: Kortdurende individuele begeleiding op gebied van woordenschat of taal door RT en orthopedagoog. Daarnaast gebruik maken van laptop, inzetten van faciliteitenkaart; wekelijks NT2 begeleiding in kleine groep</p> <p>Expertise: Remedial teacher; Orthopedagoog</p> <p>Hoe lang: zolang deze individuele begeleiding effectief is en perspectief op diploma blijft bestaan. 6 tot 8 individuele begeleidingsbijeenkomsten per leerling per jaar. Bepaling a.d.h.v. ontwikkelingsperspectief; faciliteitenkaart of hulpmiddelen kunnen bij diagnose onbeperkt ingezet worden</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Zwaardere rekenproblematiek 	<p>De leerling heeft behoefte aan individuele begeleiding op het gebied van de rekenvaardigheden en heeft hulpmiddelen nodig als bijv. geheugenkaarten en / of rekenmachine bij het maken van opgaven.</p>	<p>Aanbod: zonder diagnose dyscalculie kunnen leerlingen geen gebruik maken van geheugenkaarten of rekenmachines bij toetsen waarbij dit niet algemeen is toegestaan. Kortdurende begeleiding in hulplessen</p> <p>Expertise (intern/extern): rekencoördinator</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Zwaardere vormen van Dyslexie 	<p>De leerling heeft moeite met zelfstandig lezen en heeft behoefte aan gesproken versies van zowel de schoolboeken als de toetsen</p>	<p>Aanbod : Gesproken boeken (textaid); spraakprogramma chromebook; Kortdurende individuele begeleiding door remedial teacher en/of orthopedagoog; hulplessen klas 1 en 2; inzetten van faciliteitenkaart; werken op een laptop in de lessen (bovenbouw); dispensatie voor tweede MVT vanaf klas 2M en klas 4V</p> <p>Inzet lightprogramma voor de verplichte MVT (Fa/Du/Sp) in klas 3H/V na profielkeuze.</p> <p>Het bieden van gesproken toetsen En tijdens het CE gebruik maken van gesproken examens</p> <p>Expertise (intern/extern): dyslexiespecialist; remedial teacher; orthopedagoog</p>

		Hoe lang: algemene faciliteiten gedurende gehele schoolloopbaan; individuele begeleiding RT en/of orthopedagoog max. 6x per leerling per jaar
<ul style="list-style-type: none"> ○ Zwaardere vormen van Dyscalculie 	De leerling heeft behoefte aan extra tijd bij toetsen, extra individuele begeleiding op gebied van wiskunde en aan het gebruik van hulpmiddelen in de lessen en bij toetsen zoals gebruik maken van een rekenmachine en geheugen (hulp)kaarten	<p>Aanbod: hulplessen voor leerlingen met dyscalculie in klas 1 en 2; werken met rekenmachine wanneer dat is toegestaan; inzet van dyscalculiekaart met aanbevelingen voor in de lessen; gebruik van extra tijd bij toetsen</p> <p>Let op: Het Erfgooiers College biedt leerlingen bij toetsen de mogelijkheid gebruik te maken van de bij het CE toegestane faciliteiten. Op dit moment betekent dit gebruik van rekenmachine en toetstijdverlenging en de door het college voor toetsen en examens ontwikkelde rekenkaarten. Individuele begeleiding bij wiskunde in klas 3 t/m 6 en het gebruik van andere hulpkaarten bij toetsen is niet mogelijk</p> <p>Expertise (intern/extern): gespecialiseerde docent wiskunde; orthopedagoog</p> <p>Hoe lang: klas 1 en 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Zwaardere vormen van Aandachtsstoornissen 	De leerling heeft behoefte aan individuele ondersteuning bij bijvoorbeeld het plannen en organiseren van huiswerk en schoolspullen. Daarnaast heeft de leerling behoefte aan een prikkelarme werkomgeving of aan extra structuur en aansturing in de lessen	<p>Aanbod: De leerling kan, indien geïndiceerd, gebruik maken van toetstijdverlenging. Verder kan gebruik gemaakt worden van begeleiding door een persoonlijk coach (die weer begeleid wordt door de gedragsspecialist of orthopedagoog) die de leerling helpt planning en organisatie. Leerling krijgt een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) Ook kan voorlichting gegeven worden aan het docententeam m.b.t. de onderwijsbehoeften van de leerling en de aanpak in de klas. Tenslotte kunnen er afspraken gemaakt worden m.b.t. werkplek of inzet time-out (binnen of buiten de klas)</p> <p>Expertise intern: persoonlijke coaches, gedragsspecialist, orthopedagoog en extern</p>

		Hoe lang: voor een periode van 6 weken t/m gedurende de volledige schoolloopbaan
<ul style="list-style-type: none"> ○ Zwaardere vormen van Oppositioneel gedrag 	De leerling heeft behoefte aan duidelijke grenzen en regels, een consequent docententeam en individuele begeleiding door een coach. De leerling heeft behoefte aan een time-out plek binnen school	<p>Aanbod: mogelijkheid inzet van een persoonlijke coach en/of gedragspecialist; Leerling krijgt een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) bieden van duidelijke structuur en regels; bieden van time-out plek binnen school</p> <p>Let op: criterium is het kunnen waarborgen van de veiligheid van medeleerlingen en personeel. Zie ook de contra-indicaties</p> <p>Expertise (intern/extern): gedragspecialist; orthopedagoog</p> <p>Hoe lang: voor een periode van 6 weken t/m gedurende de volledige schoolloopbaan</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Zwaardere vormen van gedrag binnen het Autistisch spectrum 	De leerling heeft behoefte aan gestructureerd onderwijs. De leerling heeft behoefte aan individuele begeleiding op het gebied van plannen, organiseren en/of sociale redzaamheid. De leerling heeft behoefte aan hulp in de klas bij groepsactiviteiten. De leerling heeft behoefte aan een rustige time-out plek binnen school	<p>Aanbod: structurele individuele begeleiding door persoonlijk coach (in samenspraak met gedragspecialist of orthopedagoog); Leerling krijgt een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan); toetstijdverlenging indien geïndiceerd bij diagnose; informatie voor docententeam; mogelijk time-out plek in de school; structuurklas in klas 1 en 2</p> <p>Voor leerlingen die binnen de regiovoorziening Structuurklas Erfgooiers College starten in klas 1 en 2 kunnen t/m het eindexamenjaar begeleid worden door gespecialiseerde leerlingbegeleiders.</p> <p>Expertise: orthopedagoog, gedragspecialist</p> <p>Hoe lang: variërend van 6 weken tot volledige schoolloopbaan</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Zwaardere vormen van Angstig/stemmingsgestoord gedrag 	Individuele begeleiding	<p>Aanbod: intensievere begeleiding coach; begeleiding orthopedagoog Leerling krijgt een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) structuurklas klas 1 en 2</p> <p>Expertise: orthopedagoog</p> <p>Hoe lang: variërend van 6 weken tot volledige schoolloopbaan</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Zwaardere lichamelijke problematiek 		<p>Mogelijkheid: Het bieden van een aangepast programma en indien noodzakelijk individuele begeleiding op school door persoonlijk coach. Leerling krijgt een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) Gebruik lift en andere faciliteiten.</p>

<p>Basisondersteuning + 1b.2 (facultatief) N.V.T.</p>
<p>Specifieke gebieden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiovoorziening gefinancierd vanuit SWV VO Qinas voor leerlingen met internaliserende problematiek (o.a. ASS gerelateerd, Angst, ADD) in leerjaar 1 en 2 H/V (Structuurklas). - Intensief begeleidingsarrangement voor leerlingen uit de structuurklas in klas 3 en hoger
<p>Korte typering van de specifieke onderwijsondersteuningsvraag (-vragen) binnen het gebied /gebieden Zie folder structuurklas + informatie mbt structuurklas op de website van het Erfgooiers College</p>
<p>Aanbod Middelen (methodieken en materialen) Zie folder structuurklas + informatie mbt structuurklas op de website van het Erfgooiers College</p>
<p>Deskundigheid Gespecialiseerde docenten met affiniteit en ervaring met de doelgroep; docententeam opgeleid in Geef me de Vijf</p>
<p>Aandacht en tijd Kleine groep; extra begeleidingstijd coach</p>
<p>Gebouw Vast lokaal; time-out ruimte aan het lokaal; prikkelarme inrichting van het lokaal</p>
<p>Samenwerkingsrelaties Elan College Bussum</p>