

STRUCTUURKLAS



De structuurklas op het Erfgooiers College maakt deel uit van het regulier voortgezet onderwijs op havo-/vwo-niveau. Deze klas is specifiek afgestemd op de onderwijs- en begeleidingsbehoeften van leerlingen met internaliserende problematiek. Te denken valt aan leerlingen met problematiek gerelateerd aan (kenmerken van) Autisme Spectrum Stoornissen (ASS), concentratiestoornissen (ADD) of angst.

DOELGROEP

Leerlingen met deze specifieke kenmerken en een havo-/vwo-niveau kunnen in aanmerking komen voor de structuurklas wanneer zij met extra ondersteuning en in een aangepaste omgeving in staat zijn het regulier voortgezet onderwijs te volgen. De overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is voor deze leerlingen erg groot. Door middel van goede begeleiding en een aangepaste omgeving vergemakkelijkt de structuurklas deze overstap. Zo kan de leerling langzaam wennen aan het voortgezet onderwijs.

SCHOOL EN LEEROMGEVING

Om het overzicht en de structuur in de klas te bewaken is er gekozen voor maximaal 15 leerlingen per klas en voor een stamlokaal waar de lessen gegeven worden. Het gespecialiseerde docententeam past zoveel mogelijk een vaste (les- en dag)structuur toe. De docenten zijn bekend met de methode 'Geef me de vijf'. Zo wordt de dag voorspelbaar gemaakt. Ook wordt de omgeving aangepast door (bijvoorbeeld) brede gangpaden in het lokaal, dichte kasten en een vaste opstelling in de klas. Er wordt gewerkt met pictogrammen en een time-out plek. De pauzes vinden gezamenlijk met de andere leerlingen op school plaats. Wel krijgen de leerlingen uit de structuurklas de mogelijkheid om in het eigen lokaal pauze te houden.

BEGELEIDING

De begeleiding in de structuurklas wordt verzorgd door het interne zorgteam op het Erfgooiers College. Dit team bestaat uit een

orthopedagoog, een remedial teacher en een zorgcoördinator. Input voor de begeleiding wordt verkregen vanuit de intake, de ontwikkelingsperspectieven, het gedrag van de leerlingen in de klas, de coachgesprekken, de leerlingenbesprekingen, de rapportvergaderingen en de signalen van gespecialiseerde begeleiders, ouders/verzorgers en andere betrokkenen. Alle informatie wordt verzameld door de coach die, waar nodig, de ontwikkelingsperspectieven kan bijstellen. In Magister registreren we deze input en de handelingsadviezen. De informatie wordt op deze wijze toegankelijk gemaakt voor docenten en begeleiders. Vanzelfsprekend heeft de coach intensief contact met de ouders/verzorgers over de voortgang.

INSTROOM EN UITSTROOM

Bij de instroom van de leerling in de structuurklas vindt er een warme overdracht plaats. Voorafgaand aan de start van het nieuwe schooljaar vinden de planbesprekingen plaats. Er wordt voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Dit plan wordt halverwege en aan het eind van het schooljaar geëvalueerd. Het doel van de structuurklas is de leerling in de eerste twee jaar de overstap te laten maken naar een reguliere klas. Het moment waarop dat gebeurt, wordt vooral bepaald door de mogelijkheden van de leerling. Nadat de leerling in een reguliere klas is ingestroomd, houdt de leerling begeleiding door een persoonlijk coach. In het onderwijs en deze begeleiding zal er ook aandacht zijn voor de profiel- en studiekeuze en voor de voorbereiding op het vervolgonderwijs. Binnen het regulier voortgezet onderwijs zal de leerling het havo- of vwo-diploma halen. Er zal een warme overdracht plaatsvinden naar de vervolgopleiding.

AANMELDINGSPROCEDURE EN CONTACTINFORMATIE

De structuurklas biedt extra ondersteuning en valt daarmee tussen de basisondersteuning (wat elke VO-school kan bieden) en de speciale ondersteuning (waarvoor een leerling in het speciaal voortgezet onderwijs, VSO, terecht kan). Om in aanmerking te komen voor deze voorziening moeten ouders/verzorgers en leerling een intakegesprek hebben gevoerd met de orthopedagoog en de zorgcoördinator van het Erfgooiers College. Aanmelden hiervoor kan vanaf 22 september. Na het intakegesprek dient de school van herkomst voor de leerling een aanvraag in voor een plek in de structuurklas met een compleet dossier van de leerling. Het aanvraagformulier en de benodigde dossierstukken zijn terug te vinden op de site www.erfgooiers.nl onder het kopje 'structuurklas'. De aanvraag dient uiterlijk 3 weken na het intakegesprek ingediend te worden. De uiterste datum waarvoor de gehele procedure doorlopen moet zijn is 15 december. Voor de leerlingen die geplaatst kunnen worden vraagt het Erfgooiers College

bij de plaatsingsadviescommissie (PAC) van het samenwerkingsverband Qinas een ondersteuningsverklaring aan. (Let op: dit is geen toelaatbaarheidsverklaring voor het VSO). Half januari informeert het Erfgooiers College de ouders of hun zoon/dochter een plek in de structuurklas krijgt toegewezen.

Voor het vervolg van de procedure is het van belang dat genoemde data door betrokkenen worden nageleefd.

De definitieve aanmelding van de leerling op het Erfgooiers College, na doorlopen van bovengenoemde procedure, gebeurt via de reguliere aanmeldingsprocedure. Hierbij wordt op het inschrijfformulier vermeld dat het een aanmelding voor de structuurklas betreft.

Contactinformatie

Voor meer informatie of voor het maken van een afspraak voor een intakegesprek, kunt u contact opnemen met het Erfgooiers College.

m.debruijn@erfgooierscollege.nl (orthopedagoog)
ed.denood@erfgooierscollege.nl (zorgcoördinator)
administratie@erfgooierscollege.nl



