



Schoolgids Open Huis 2018

ERFGOOIERS

COLLEGE

WORLD WIDE WISE

Christelijke Scholengemeenschap mavo - havo - vwo - vwo+ - gymnasium



ERFGOOIERS

COLLEGE



Schoolgids Open Huis 2018

Christelijke Scholengemeenschap
mavo - havo - vwo - vwo+
gymnasium

ADRES

Graaf Wichman 175
1276 KD Huizen

POSTADRES

Postbus 163
1270 AD Huizen

TELEFOON

035-5248020

E-MAIL

administratie@erfgooierscollege.nl

www.erfgooiers.nl

N.B.: In deze gids wordt met 'ouders' bedoeld 'ouder(s)/verzorger(s)'.



INHOUDSOPGAVE

Welkom	4
1. Onderwijs op het Erfgooiers College	5
2. Organisatie van ons onderwijs	6
Lessentabel klas 1	
Lessentabel klas 2	
3. Begeleiding	13
4. Contact school en thuis	15
5. Meer dan alleen lessen!	16
6. Schoolkosten	17
7. Dagindeling Lessen	18

WELKOM

Een nieuwe school kiezen, dat is geen eenvoudige opgave. Zeker als het de eerste keer is, dat deze keus gemaakt moet worden. Daarom organiseren we allerlei momenten waarop nieuwe leerlingen kennis kunnen maken met het onderwijsaanbod van het Erfgooiers College, zoals informatieavonden en de lesjesmiddag.

In deze schoolgids zetten we de informatie over onze school nog eens voor u op een rij.

Het Erfgooiers College is een protestants-christelijke school, waar we onderwijs op mavo- havo- en vwo-niveau verzorgen. Vanuit de christelijke identiteit willen wij zorgen voor de aan ons toevertrouwde leerlingen en willen wij een positieve bijdrage leveren aan de zich ontwikkelende levens van onze leerlingen. Mede daardoor ontplooiën zij zich tot goed opgeleide, maatschappelijk betrokken mensen die verantwoordelijkheid kunnen dragen voor hun leven.

Onze onderwijsvisie kan in één woord samen worden gevat: *gepersonaliseerd*. Het onderwijsaanbod is zo breed, dat alle kinderen op basis van hun achtergrond, capaciteiten, ontwikkeling en interesses maximale kansen krijgen om zich te ontwikkelen. Ons onderwijs doet recht aan de verschillen tussen leerlingen.

Ons onderwijs is ook toekomstgericht. Toekomstgericht onderwijs bevordert de van nature nieuwsgierige houding van leerlingen. Leerlingen leren relevante kritische vragen te stellen en antwoorden op die vragen te formuleren. Op die manier ontwikkelen ze kennis, die ze vervolgens gebruiken om verbanden te leggen en tot nieuwe inzichten te komen. Ze leren reflecteren op hun leerproces en met

anderen samenwerken om tot een goed resultaat te komen. Dit helpt hen om in een veranderende samenleving te kunnen functioneren. Elke leerling heeft een eigen coach die met de leerling, en zijn ouders, regelmatig ontwikkelgesprekken voert.

Het onderwijs op het Erfgooiers College stimuleert de creativiteit van leerlingen. We moedigen ze aan hun verbeeldingskracht te gebruiken om nieuwe ideeën en producten te bedenken en te ontwerpen. We willen ze leren vanuit verschillende perspectieven naar de omringende wereld te kijken en inzichten uit verschillende kennisdomeinen met elkaar te verbinden. Leerlingen leren te experimenteren en in een onbekende situatie stappen te zetten. Ze durven risico's te nemen en leren omgaan met tegenslagen. Dit wordt ook zichtbaar in de term World Wide Wise.

Dit betekent dat we op het Erfgooiers College:

- gepersonaliseerd onderwijs bieden,
- eigen leerroutes mogelijk maken,
- verdiepen, verbreden en versnellen,
- modules aanbieden,
- persoonlijke coaching verzorgen.

Misschien past ons onderwijs goed bij uw zoon of dochter. Ik hoop dat de informatie in deze gids u kan helpen bij het kiezen van een school voor uw zoon of dochter.

Yzaäk Jacobi

1. ONDERWIJS OP HET ERFGOOIERS COLLEGE

Het Erfgooiers College is een protestants-christelijke school, waar regulier voortgezet onderwijs op mavo- havo- en vwo-niveau verzorgd wordt voor alle leerlingen van Huizen en omgeving.

Met ons onderwijs willen wij een positieve bijdrage leveren aan de zich ontwikkelende levens van onze leerlingen. Mede daardoor ontplooiën zij zich tot goed opgeleide, maatschappelijk betrokken mensen die verantwoordelijkheid kunnen dragen voor hun leven.

Het Erfgooiers College verzorgt onderwijs dat **kwaliceert**. Dit houdt in dat leerlingen relevante kennis, houdingen en

vaardigheden verwerven en zij behalen een zo hoog mogelijk diploma waardoor zij goed voorbereid zijn om te leven in een complexe samenleving.

Ons onderwijs **socialiseert**, de leerlingen zijn en blijven deel van een lokale, nationale en internationale samenleving en maken zich daartoe de praktijken en gewoontes eigen die behoren bij het samenleven met anderen.

Tenslotte willen we dat ons onderwijs **vormt**. De leerlingen vormen en ontplooiën zich, ontdekken wie zij zijn, wat zij willen en welke unieke talenten zij bezitten.



2. ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

Ons onderwijs is zo gericht dat de leerling kan ervaren wat hij of zij wil. De leerling kiest wat bij hem of haar past en leert hierdoor op maat, daarbij geïnspireerd door de mensen om hen heen. Om dit mogelijk te maken is het Erfgooiers College opgedeeld in een drietal sectoren. Sectoren bestaan uit een groep docenten met een sectorleider, die samen vorm en inhoud geven aan het onderwijs aan de leerlingen in de eigen afdeling. Wij kennen de volgende indeling:



Sectorleider mavo is mevrouw drs. I.P. Bonhof
Sectorleider havo is mevrouw C.A. Stam MEL
Sectorleider vwo is de heer drs. J. Slotboom MEL

Het Erfgooiers College is een school voor mavo, havo en vwo. Dat betekent dat leerlingen op een van deze drie niveaus onderwijs volgen.

MAVO

De mavo is een afdeling voor sociale en praktische leerlingen. Het is ook een afdeling waar veel te kiezen valt. Leerlingen op de mavo-afdeling moeten namelijk al op jonge leeftijd belangrijke keuzes maken. Al aan het einde van het tweede klas laten zij de eerste vakken vallen om vervolgens in de derde klas een examenpakket te kiezen. Een spannend proces waar de leerlingen intensief bij begeleid worden. Het is ook spannend, omdat er veel te kiezen valt. Naast de reguliere examenvakken kunnen de leerlingen in Tekenen, Informatietechnologie en Lichamelijke Opvoeding 2 examens doen.

Hoewel de mavo-opleiding de leerlingen voorbereidt op het middelbaar beroepsonderwijs (mbo), kiezen veel leerlingen van het Erfgooiers College ervoor door te stromen naar onze havo-afdeling: jaarlijks ongeveer 30%. Velen van hen slagen onvertraagd voor het havodiploma.

HAVO

De havo-opleiding is een brede opleiding die voorbereidt op het hoger beroepsonderwijs (hbo). Havoleerlingen krijgen de mogelijkheid zich te ontwikkelen op het gebied van ondernemerschap. Alle leerlingen participeren vanaf havo 2 in activiteiten van de Erfgooiers Business School. Hieronder vallen onder andere het project Cross Your Borders, gastlessen van ondernemers, bedrijfsbezoeken en het Vecon Sollicitatieproject, waarin leerlingen fictief gaan solliciteren bij organisaties in de regio. Leerlingen die dat willen, komen in aanmerking voor de Business Class, waarin ze onder begeleiding een bedrijf oprichten en aandelen verkopen, producten in- en verkopen en een

boekhouding bijhouden. Naast de reguliere examenvakken kunnen de leerlingen ook in BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij) en M&O (Management & Organisatie) examens doen. Hoewel de havo een uitstekende voorbereiding op het hbo is, zijn er elk jaar leerlingen die uitdaging zoeken in de overstap naar het vwo. Voor deze leerlingen biedt het Erfgooiers College versnelde routes aan. Op de havo mogen zij daarom al enkele vakken afsluiten op vwo-niveau.

VWO

Het vwo is bedoeld voor theoretisch ingestelde leerlingen met een brede belangstelling. Het onderwijs op het vwo wordt gegeven vanuit een wetenschappelijke kijk op de stof. De leerlingen worden uitgedaagd diepgang te geven aan wat ze leren en er creatief mee bezig te zijn. Zo wordt aan alle vwo-ers WO (wetenschapsoriëntatie) aangeboden. Bij dit vak leren de leerlingen wat wetenschappelijk onderzoek is en doen ook zelf onderzoek. Het Erfgooiers College is aangesloten bij de WON-academie, een landelijk netwerk van scholen met het vak wetenschapsoriëntatie in hun programma. Verder stimuleren we leerlingen in het kiezen van extra activiteiten, zoals debatwedstrijden en olympiades. Ze volgen daarnaast Engels vanaf klas 1 via de Oxfordmethode, dit is een volledig Engelse methode.

VWO+

Voor vwo-leerlingen die een extra uitdaging willen aangaan, is de vwo-plusklas uitermate geschikt. Naast een gecompriemd basisprogramma krijgen leerlingen o.a. plusprojecten, filosofie, profielwerkstuk 2.0 en een verdiepende oriëntatie op de wetenschap (WO+).

GYMNASIUM

Leerlingen die een gymnasiumdiploma willen halen, volgen vanaf het eerste jaar de modules Grieks en Latijn in plaats van WWW-modules.

KLAS 1 EN 2

Toelating

Voor de toelating hanteren alle scholen voor voortgezet onderwijs in het Gooi dezelfde normen. Het advies van de basisschool is leidend voor de plaatsing.

Voor leerlingen die een extra ondersteuningsbehoefte hebben kijken we of het Erfgooiers College deze ondersteuning kan bieden. Mogelijk is de leerling beter op zijn plaats op een andere school. Als er sprake is van een ondersteuningsbehoefte is het van belang dat hierover vroegtijdig contact is met het Erfgooiers College.



KANSKLASSEN

De overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is voor veel leerlingen best een grote stap. In de brugklas en klas 2 werken we daarom bewust op verschillende niveaus zodat leerlingen kunnen ervaren welk niveau het best bij hen past. De leerling komt in de brugklas in een kansklas mavo/havo of havo/vwo. In deze klassen starten alle leerlingen op het basisoniveau. In de tweede periode krijgen leerlingen die de uitdaging aan kunnen de kans op het hogere niveau te werken. Aan het eind van de brugklas stappen leerlingen die succesvol op het hogere niveau gewerkt hebben over naar het hogere niveau. Sommige leerlingen hebben wat meer tijd nodig om te ontdekken welk niveau het beste bij hen past. In het tweede leerjaar krijgen leerlingen daarom nogmaals de kans te ervaren of het hogere niveau bij hen past. Na het tweede leerjaar wordt definitief bepaald op welk niveau de leerling verder gaat. Leerlingen voor wie direct al duidelijk is dat zij naar het vwo zullen gaan, starten niet in een kansklas maar direct in een vwo-brugklas. Dit kan een reguliere vwo klas zijn of een vwo-plusklas. In beide klassen kan ook het gymnasium gevolgd worden.

STRUCTUURKLAS

Het Erfgooiers College heeft ook een structuurklas. Deze klas maakt deel uit van het regulier voortgezet onderwijs op havo-/vwo-niveau. Het onderwijs in deze klas is specifiek afgestemd op de onderwijs- en begeleidingsbehoeften van leerlingen met internaliserende problematiek. Meer informatie over onze structuurklas kunt u lezen in de speciale brochure, welke op de website te vinden is.

ONDERWIJS

Het onderwijs op het Erfgooiers College is er op gericht dat elke leerling:

- gepersonaliseerd gaat leren
- een eigen leerroute volgt
- aan eigen WWW-modules werkt verbreden, verdiepen, versnellen
- zelf Creatieve Modules kiest: Sport & More, Media & Design, Art & Culture, Science & Sustainability
- een persoonlijke coach heeft
- een eigen digitale WWW-portfolio heeft
- een echte wereldburger wordt



ERFGOOIERS EN UNESCO

In alle facetten van ons schoolleven zijn de thema's van UNESCO verweven. Respect en begrip voor anderen, medemenselijkheid, intercultureel leren en duurzame ontwikkeling sluiten naadloos aan bij onze christelijke identiteit. Ze zijn medebepalend voor onze visie op en de inrichting van ons gepersonaliseerde onderwijs. Zo kan de leerling zich ontwikkelen tot een mondige, sociaal vaardige en betrokken wereldburger die positief bijdraagt aan een leefbare samenleving.

GEPERSONALISEERD LEREN

Hoe leert een leerling? Waar wil hij uitgedaagd worden? Wat heeft hij extra nodig? Aan de hand van deze vragen bouwen we samen aan een leerroute die bij de leerling past. De leerling krijgt lessen op het eigen niveau en krijgt veel mogelijkheden om te verbreden, te verdiepen en te versnellen.

PERSOONLIJKE LEERRUTE

Het Erfgooiers werkt in de onderbouw met kern- en keuzeprogramma's. De basis is mavo, havo, vwo of vwo+ met een compact kernprogramma. Binnen het kernprogramma is het mogelijk om één of meer vakken op een hoger niveau te doen. Samen met de coach worden afspraken gemaakt over het niveau waarop de leerling gaat werken, de keuzes die worden gemaakt en de begeleiding die nodig is. Dit bestaat onder andere uit de keuze van een van de volgende modules:

- Sport & More
- Media & Design
- Arts & Culture
- Science & Sustainability

Tijdens de lessen, de modules, projecten en alle andere activiteiten leert de leerling plannen en presenteren,

creatief en analytisch denken, gaat hij of zij op onderzoek uit en leert gaandeweg om steeds zelfstandiger te werken. Hierbij werken we systematisch aan sociale vaardigheden, zoals samenwerken, communiceren (ook via nieuwe media), contacten leggen en onderhouden en rekening houden met elkaar.

EEN ECHE WERELDBURGER

Of je nu dichtbij huis blijft of juist verder weg gaat. Mondialisering en internationalisering hebben invloed op ons bestaan. Door media, internet, verre reizen en wereldhandel hebben we steeds meer contact met mensen wereldwijd. En veel vraagstukken, zoals veiligheid, klimaat, wetgeving en energievoorziening, zullen we samen moeten aanpakken. Het Erfgooiers maakt leerlingen daarom op heel veel manieren World Wide Wise. De idealen van UNESCO zie je terug bij alles wat we ondernemen.

TOPSPORTVRIENDELIJKE SCHOOL

Het Erfgooiers College heeft het predicaat Topsportvriendelijke school en dat betekent dat jonge en talentvolle topsporters welkom zijn. Onderwijs en sport op het hoogste niveau zijn vaak moeilijk te combineren. Om te voorkomen dat talentvolle sporters moeten kiezen tussen school en sport, bieden wij aan hen extra faciliteiten. Deze faciliteiten zijn vastgelegd in ons Topsportvriendelijke beleid. Om in aanmerking te komen voor deze faciliteiten moet een leerling in het bezit zijn van een Talentstatus van het NOC*NSF.

Wanneer de sporter (nog) niet in het bezit is van een Talentstatus van het NOC*NSF, maar wel traint op het hoogst landelijke niveau, kunt u een oriënterend gesprek met de Topsportcoördinator aanvragen om de mogelijkhe-

den binnen school te onderzoeken. Het Erfgooiers College maakt op deze manier ruimte voor het ondersteunen van jonge talentvolle sporters, zodat zij naast hun sportcarrière het diploma kunnen halen.

OPVANG VAN LESUITVAL

Lesuitval door ziekte of (studie-)verlof van een docent komt op alle scholen voor. Wanneer er een les uitvalt, proberen we in de brugklassen het laatste lesuur naar het opgevallende lesuur te verplaatsen. Mocht dat niet mogelijk zijn, dan wordt de klas het tweede, derde, vierde of vijfde uur in principe opgevangen door een docent. De leerlingen werken dan onder toezicht zelfstandig aan hun huiswerk. Bij lesuitval in hogere leerjaren kunnen de leerlingen in de aula of de mediatheek hun huiswerk maken.

CHROMEBOOKS

De leerlingen werken met een chromebook. Deze is onmisbaar voor de persoonlijke leerroute, biedt veel extra materiaal en bronnen naast de 'gewone' boeken en maakt leren uitdagend, afwisselend en op maat.

Het chromebook wordt gebruikt voor prezi's, huiswerk, uitspraakoefeningen en het portfolio. Om alle ouders de mogelijkheid te geven een chromebook te kunnen kopen is er met Smart2Scool een regeling getroffen die het mogelijk maakt het chromebook, inclusief verzekering en extra hulpmiddelen, in termijnen af te betalen.



LESSENTABEL KLAS 1

KERNVAKKEN	MH1	HV1	V1	V1+
aardrijkskunde	1,67	1,67	1,67	1,67
biologie	1,67	1,67	1,67	1,67
begeleidingslessen	1	1	1	1
beeldende vorming	2	2	1	1
drama	1	1	1	1
Duits-Frans-Spaans	4	4	4	4
Engels	3	3	3	2,67
filosofie	0	0	0	1
godsdienst	1	1	1	1
geschiedenis	1,67	1,67	1,67	1,67
lichamelijke opvoeding	3	3	3	2
muziek	1	1	1	1
mediawijsheid	1	1	1	1
natuurkunde	0	0	0	0
Nederlands	3	3	3	2,67
wiskunde	3	3	3	2,67
wetenschapsoriëntatie	0	0	1	0
wetenschapsoriëntatie +	0	0	0	2

CREATIEVE MODULES

Sport & More	2	2	2	2
Art & Culture	2	2	2	2
Media & Design	2	2	2	2
Science & Sustainability	2	2	2	2

WWW MODULES

diversen	1	1	1	1
gymnasium	0	0	2	2

KERN, CREATIEVE MODULES, WWW-MODULES

Alle leerlingen van de eerste en tweede klassen volgen een verplicht kerndeel.

Daarnaast kiest elke leerling een van de creatieve modules en een WWW-module. De modules worden in heterogene groepen aangeboden (mavo-havo-vwo-vwo+), en duren 8 weken.

Gymnasiasten volgen Grieks en/of Latijn tijdens de WWW-module.

Voorbeelden van een WWW-module zijn: psychologie, fotografie, bewegingswetenschappen, Hebreeuws en photoshop.

URENVERDELING

Het jaar is verdeeld in drie periodes. Vrijwel alle leerlingen hebben wekelijks gemiddeld 31 lessen met uitzondering van de gymnasiasten; zij hebben gemiddeld 32 lessen. In sommige periodes volgt een leerling een uur meer of minder van een bepaald vak. Dat verklaart de onafgeronde getallen.

URENVERDELING DUIJS-FRANS-SPAANS

De talen worden in klas 1 geperiodiseerd aangeboden. In elk tertiaal volgt een leerling twee van de drie talen. Aan het eind van klas 1 kiest de leerling twee van deze drie talen, waarmee de leerling in klas 2 verder gaat.

LESSENTABEL KLAS 2

VAKKEN	MH2	HV2	V2	V2+
aardrijkskunde	2	2	2	2
biologie	0	2	2	2
Duits	3	3	3	3
Engels	2	3	3	3
Frans	2	2,67	2,67	2
godsdienst	1	1	1	1
geschiedenis	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	3	2	2	2
begeleidingsles	1	1	1	1
muziek	1	1	1	1
natuurkunde	2	2	2	2
Nederlands	3	3	3	3
Spaans	-	-	-	2
beeldende vorming	2	1	1	1
wiskunde	3	3	3	3
wetenschapsoriëntatie	-	-	-	2



3. BEGELEIDING

De leerlingenbegeleiding is een belangrijk onderdeel van het onderwijs op het Erfgooiers College en bestaat de volgende drie terreinen: de studiebegeleiding, de keuzebegeleiding en de sociaal-emotionele begeleiding. Om deze begeleiding tot een samenhangend geheel te maken is gekozen voor een structuur in drie lijnen. De centrale figuur in elk leerjaar voor zowel leerling als ouders is de coach.

DE EERSTE LIJN

Het volgen van de vorderingen van en het begeleiden van de leerling zijn een belangrijk onderdeel van het takenpakket van de coach. Zo nodig zal de coach contact opnemen met de ouders en worden zij geïnformeerd tijdens ouderavonden.

Minimaal één keer per week zien en spreken de coach en leerling elkaar; alleen of in een groepje. Er wordt gesproken over de ervaringen: wat gaat goed, wat is moeilijk, waar is de leerling nieuwsgierig naar?

Vertrouwenspersonen zijn speciaal opgeleide docenten die in eerste instantie de taak hebben om leerlingen die te maken hebben met discriminatie, seksuele intimidatie en vermoeden van kindermishandeling, op te vangen wanneer zij dit niet met hun coach kunnen of willen bespreken.

DE TWEDE LIJN

Wanneer er zorgen zijn om het functioneren of welbevinden van een leerling en de coach, ouders en leerling hier extra expertise bij nodig hebben, kan de coach een beroep doen op de interne specialisten.

De **orthopedagoge** kan handelingsgericht diagnostiek uitvoeren om mogelijke leer-, gedrags-, sociaal emotionele of persoonlijkheidsproblematiek in kaart te brengen en in beeld te brengen welke aanpak en begeleiding nodig zijn. Daarnaast kan zij leerlingen individueel begeleiden, of kan zij de coach ondersteuning bieden in het begeleiden van de leerling en/of klas.

De **gedragsspecialist** beschikt over brede expertise met betrekking tot specifieke problematiek samenhangend met ernstige gedragsproblemen of stoornissen. De gedragspecialist biedt vanuit deze expertise extra ondersteuning aan leerlingen die gedurende langere tijd individuele ondersteuning nodig hebben op het gebied van gedragsproblematiek. Daarnaast ondersteunt zij ook de coach en het docententeam dat aan deze leerlingen lesgeeft.

De **remedial teacher** begeleidt leerlingen op het gebied van leerstrategieën en taakaanpak. Zij kan extra individuele instructie en begeleiding bieden voor leerlingen die dit nodig hebben naast de reguliere, klassikale instructie. Dit kan leerlingen betreffen met lees- en/of spellingproblematiek of dyslexie, maar ook leerlingen met andere leerproblemen kunnen terecht bij de remedial teacher.

De **zorgcoördinator** heeft als taak alles rondom de leerlingenzorg te coördineren. Zij zorgt voor overzicht en structuur in het zorgstelsel en is het aanspreekpunt voor de coaches.

DE DERDE LIJN

In overleg met ouders kan er, indien noodzakelijk, een beroep worden gedaan op een aantal instanties buiten de school, vaak gebeurt dit via het ZAT.

Het **ZorgAdviesTeam** heeft binnen het Erfgooiers College een centrale plek, waar alle begeleiders, van binnen en buiten de school, met elkaar kunnen overleggen. In dit team geven medewerkers van allerlei jeugdhulpverleningsinstanties advies aan coaches over de manier waarop zij kunnen omgaan met leerlingen die kampen met psychische, psychosociale of gedragsmatige problemen.



4. CONTACT SCHOOL EN THUIS

Het Erfgooiers College hecht aan een direct en open contact met ouders. In de loop van elk schooljaar worden de ouders uitgenodigd voor ouderavonden, spreekuren en gesprekken met de coach.

Daarnaast is het belangrijk dat ouders op de hoogte blijven van de school en de activiteiten van/voor hun kind. Dit loopt via Magister.

In **januari** en **april** bestaat de mogelijkheid met individuele docenten te spreken tijdens de ouderspreekuren. Uiteraard kan ook altijd een persoonlijke afspraak gemaakt worden met de coach, een docent of de sectorleider.

Alle leerlingen (en hun ouders) kunnen via de website o.a. de behaalde cijfers bekijken. De toegang tot deze pagina's is overigens beveiligd via een wachtwoord, zodat de privacy hier goed beschermd wordt.

Ook de registratie van de afwezigheid of het te laat komen is voor ouders en leerlingen in te zien, net als roosters en roosterwijzigingen.



5. MEER DAN ALLEEN LESSEN!

EXCURSIES

Leren doe je niet alleen op school en in de klas. In ieder leerjaar maken de leerlingen één of meer excursies voor diverse vakken. Het gaat dan ook om culturele activiteiten bijvoorbeeld een toneelvoorstelling. Om de nieuwe brugklasleerlingen zich snel thuis te laten voelen, starten we met introductiedagen in en om de school. In de loop van het jaar volgen voor de brugklas nog enkele excursies o.a. naar het dierenpark Amersfoort. Ook in hogere leerjaren gaan leerlingen één of meer keer op excursie.

STUDIEREIS

Naast eendaagse excursies gaan leerlingen ook op meerdaagse excursies. In mavo 3 gaan de leerlingen bijvoorbeeld op werkweek naar Londen.

Leerlingen in de bovenbouw van de havo en het vwo kunnen uit een catalogus met een aanbod van internationale activiteiten een studiereis kiezen. Wel is het zo dat er per studiereis een maximum aantal plaatsen is en dat er ook eisen worden gesteld aan deelname.

We willen alle leerlingen van de bovenbouw de kans bieden om aan minstens één buitenlandse reis mee te doen.



6. SCHOOLKOSTEN

De overheid betaalt de zogenaamde 'directe onderwijskosten' van het voortgezet onderwijs. De vergoeding van de overheid is echter niet voldoende om de werkelijke kosten te dekken. Alle scholen in Nederland zijn afhankelijk van aanvullende gelden, zo ook het Erfgooiers College.

Het Erfgooiers College staat voor kwaliteit in de lessen, voor goede voorzieningen en voor kwaliteit van de zorg. Daarom vragen wij van ouders een bijdrage voor de algemene schoolkosten. Dit is volgens de wet weliswaar een vrijwillige bijdrage, maar voor de school is deze zogenaamde ouderbijdrage in de praktijk onmisbaar.

SPORTORIËNTATIE

Alle leerlingen in de examenklassen krijgen bij de lessen lichamelijke opvoeding de gelegenheid om op een sportieve en leuke manier kennis te maken met sporten en activiteiten die niet worden aangeboden in de reguliere lessen LO. Gedurende een periode in het schooljaar maken de leerlingen tijdens de LO-uren kennis met activiteiten als aerobics, bowlen, fitness, sportklimmen, street- en showdance, squash, spinning en rugby.

Sportoriëntatie is een onderdeel dat door het ministerie van Onderwijs voor elke VO-school verplicht wordt gesteld. Omdat er gebruik wordt gemaakt van verschillende sportscholen, locaties en deskundige instructeurs, brengt dit kosten met zich mee. Van ouders wordt een éénmalige bijdrage gevraagd.

OUDERBIJDRAGE

Uit de (vrijwillige) ouderbijdrage kunnen wij onder andere:

- de zorg en ondersteuning versterken,
- de leerlingen en hun ouders toegang geven tot Magister,
- inhoud geven aan de identiteit van de school door dagopeningen en vieringen,
- de leerlingen meer met cultuur in aanraking brengen onder andere door het aanbieden van het lidmaatschap van de bibliotheek,
- projecten, talentenavonden, bezoeken aan musea organiseren.

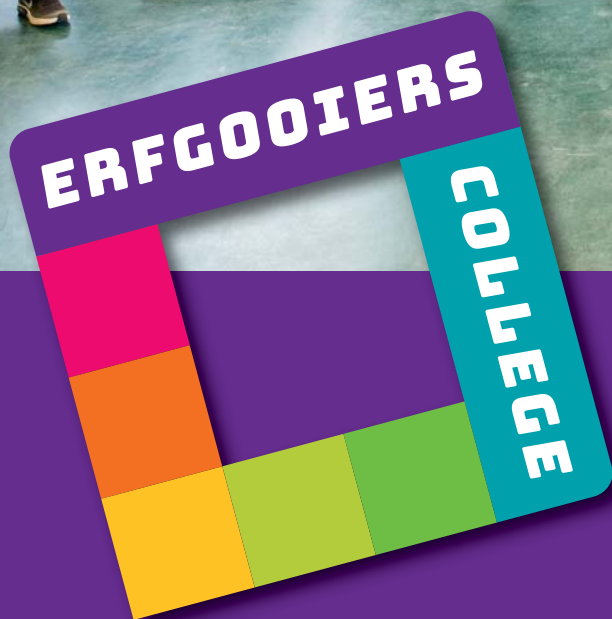
De ouderbijdrage bestaat uit een algemeen deel (hierboven toegelicht), een keuzedeel en een leerjaar specifiek deel.



7. DAGINDELING LESSEN

MAANDAG, WOENSDAG, DONDERDAG EN VRIJDAG		DINSDAG	40-MINUTEN ROOSTER		
1 ^e lesuur	08.20 – 09.10	1 ^e lesuur	08.20 – 09.10	1 ^e lesuur	08.20 – 09.00
2 ^e lesuur	09.10 – 10.00	2 ^e lesuur	09.10 – 10.00	2 ^e lesuur	09.00 – 09.40
3 ^e lesuur	10.00 – 10.50	pauze	10.00 – 10.20	3 ^e lesuur	09.40 – 10.20
kleine pauze	10.50 – 11.15			pauze	10.20 – 10.40
4 ^e lesuur	11.15 – 12.05	3 ^e lesuur	10.20 – 11.10	4 ^e lesuur	10.40 – 11.20
5 ^e lesuur	12.05 – 12.55	4 ^e lesuur	11.10 – 12.00	5 ^e lesuur	11.20 – 12.00
lunchpauze	12.55 – 13.40	pauze	12.00 – 12.20	6 ^e lesuur	12.00 – 12.40
6 ^e lesuur	13.40 – 14.30	5 ^e lesuur	12.20 – 13.10		
7 ^e lesuur	14.30 – 15.20	6 ^e lesuur	13.10 – 14.00		
8 ^e lesuur	15.20 – 16.10				
9 ^e lesuur	16.10 – 17.00				





**Christelijke Scholengemeenschap
mavo - havo - vwo - vwo+
gymnasium**

Christelijke Scholengemeenschap

mavo - havo - vwo

vwo+ - gymnasium

Adres:

Graaf Wichman 175

1276 KD Huizen

Postadres:

Postbus 163

1270 AD Huizen

Telefoon:

035.5248020

E-mail:

administratie@erfgooierscollege.nl

www.erfgooiers.nl

